

Philipp Bernhard, M.A.

CURRICULUM VITAE

Beruflicher Werdegang:

Seit 09/2023 **Universität Regensburg**
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum Erinnerungskultur
(Abordnung)

Seit 09/2022 **Holbein Gymnasium Augsburg**
Studienrat

09/2015–08/2022 **Universität Augsburg**
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Didaktik der
Geschichte (Akad. Rat a.Z.)

08/2015–08/2022 **Ignaz-Kögler-Gymnasium Landsberg am Lech**
Studienrat (09/2015–08/2022 beurlaubt)

02/2014–08/2015 **Graf-Rasso-Gymnasium Fürstenfeldbruck und Ignaz-
Kögler-Gymnasium Landsberg am Lech**
Studienrat z.A. (mobile Reserve)

01/2011–01/2012 **Ballarat High School (Ballarat), Fountain Gate Secondary
College (Melbourne) und Gleneagles Secondary College
(Melbourne)**
Fremdsprachenassistent Pädagogischer Austauschdienst in
Australien

02/2005–04/2006 **Haus der Bayerischen Geschichte**
Studentische Hilfskraft, Projekt Bayerische Landesausstellung
2006 „200 Jahre Franken in Bayern“

Ausbildung und Studium:

09/2015–07/2022 **Universität Augsburg**
Promotion am Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte
Gesamtnote: summa cum laude

02/2012–02/2014 **Hans-Sachs-Gymnasium Nürnberg, Wilhelmsgymnasium
München und Kurt-Huber-Gymnasium Gräfelfing**
Referendariat
Zweite Staatsprüfung für das Lehramt Gymnasium in Bayern

04/2003–2/2010 **Universität Augsburg und Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg**
Doppelstudium Englisch, Geschichte und Ethik für das Lehramt
Gymnasium sowie Magister Artium Amerikanistik und
Geschichte

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE, MITGLIEDSCHAFTEN, PROJEKTE UND PROJEKTMITARBEIT

Forschungsschwerpunkte:

Globalgeschichte im Geschichtsunterricht

Schwerpunkt: Postkoloniale Theorie und Geschichte

Anthropozän

Schwerpunkte: Big History, Erinnern im Anthropozän

Geschichtskultur und Public History

Schwerpunkte: Kolonialismus, Nationalsozialismus

Digitales historisches Lernen

Schwerpunkte: geschichtsbezogene Verschwörungsmythen und Fake News

Mitgliedschaften:

Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD): Seit 2015 Ko-Leitung des KGD-Arbeitskreises welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht Globalgeschichte der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD), <https://www.historicum.net/kgd/der-fachverband/arbeitskreise/welt-und-globalgeschichtliche-perspektiven>

Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (ISHD)

Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands e.V. (VHD): Mitglied des Arbeitskreises Weltregionale und Globale Geschichte (AKWGG) im VHD

Projekte und Projektmitarbeit:

Dissertationsprojekt:

Geschichtsvermittlung postkolonial. Eine geschichtsdidaktische Vermessung Postkolonialer Theorie (abgeschlossen 2022, Gesamtnote: summa cum laude)

Weitere Projekte:

2022 Konzeption von vier Folgen des Podcast-Projekts „Jede Geschichte hat zwei Seiten...mindestens!“ (zusammen mit Ina Hagen-Jeske) in Zusammenarbeit mit dem Fugger und Welser Museum Augsburg: <https://www.fugger-und-welser-museum.de/mediathek/mediathek-virtuelles-museum/#mediathek-podcasts>

02/2020–09/2021 Wissenschaftlicher Berater der Wechseiausstellung „Ansichtssache(n). Ein Auftakt“, Stiftung Humboldt Forum im Berliner Schloss (Kuration: Eboa Itondo, Eröffnung 15.09.2021, Laufzeit: 3 Jahre)

03/2016–01/2019 Projektmitarbeit im Projekt „Verflechtungen. Koloniales und rassistisches Denken und Handeln im Nationalsozialismus. Voraussetzungen - Funktionen - Folgen“, Lehrstuhl Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg, KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Projektleitung) und Universität Hamburg/Forschungsstelle (Post-)koloniales Erbe, gefördert von der Stiftung „Erinnerung, Verantwortung, Zukunft“ (EVZ)

<http://www.verflechtungen-kolonialismus-nationalsozialismus.de/start.html>

PUBLIKATIONEN

Monographien und Sammelbände

Geschichtsvermittlung postkolonial. Eine geschichtsdidaktische Vermessung Postkolonialer Theorie. Göttingen 2024 (i.E.), <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/paedagogik-soziale-arbeit/schulpaedagogik/58939/geschichtsvermittlung-postkolonial>.

Der Erste Weltkrieg – globalgeschichtlich betrachtet. Perspektiven für den Geschichtsunterricht. St. Ingbert 2019 (zusammen mit Susanne Popp und Jutta Schumann).

Aufsätze in Fachzeitschriften (peer-reviewed):

From the National to the Planetary Level. History Education in the Anthropocene (zusammen mit Susanne Popp). In: International Journal of Research on History Didactics, History Education, and History Culture. Yearbook of the International Society for History Didactics 44 (2023), S. 13–32.

Ein geschichtsdidaktisches Plädoyer für die obligatorische Verankerung globalgeschichtlicher Perspektiven in den Geschichtscurricula (zusammen mit Susanne Popp und Jutta Schumann). In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 20 (2021), S. 18–32.

Postkoloniale Spurensuche in München. Geschichtsdidaktische Reflexion eines Stadtrundgangs mit einer ‚postkolonialen Initiative‘ im Rahmen einer kolonialgeschichtlichen Unterrichtseinheit. In: Bernd-Stefan Grewe (Hrsg.): Geschichtsdidaktik Postkolonial. Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 15 (2016), S. 101–115.

Aufsätze in Fachzeitschriften:

Geschichtsunterricht durch die „postkoloniale Brille“ – Leitlinien für die praktische Umsetzung. In: Geschichte für heute 4 (2022), S. 21–31.

Erste Schritte auf dem Weg zu globalgeschichtlichen Perspektiven im Geschichtsunterricht – Drei Interventionen (zusammen mit Susanne Popp). In: Lernen aus der Geschichte 3 (2021). Online abrufbar unter: <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/15048>.

Postcolonial Germany – a teaching unit on German colonial history and its legacy. In: Reference Teaching to Middle School History, 中学历史教学参考 1 (2017), S. 52–55.

Beiträge in Sammelbänden:

„Wenn Geschichte nicht engagiert ist, dann sollte man sich auch echt Gedanken machen...“. Postkoloniale Stadtrundgänge als Beispiel für eine „engagierte“ Public History. In: Michele Barricelli, Michele/Lale Yildirim (Hrsg.): Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Public History – ein spannendes Verhältnis. Göttingen (i.E.).

Eine geschichtsdidaktische Vermessung Postkolonialer Theorie. Potenziale und Grenzen Postkolonialer Kritik für die Geschichtsdidaktik und den Geschichtsunterricht. In: Meike Hensel-Grobe/Heidrun Ochs (Hrsg.): Geschichtsdidaktik Update. Aktuelle

geschichtsdidaktische Forschungsansätze der Early Career Researchers. Göttingen 2022, S. 51–69.

Der Erste Weltkrieg – globalgeschichtlich betrachtet. Perspektiven für den Geschichtsunterricht. Zur Einführung (zusammen mit Susanne Popp und Jutta Schumann). In: Philipp Bernhard/Susanne Popp/Jutta Schumann (Hrsg.): Der Erste Weltkrieg - globalgeschichtlich betrachtet. Perspektiven für den Geschichtsunterricht. St. Ingbert 2019, S. 7–17.

A Postcolonial People's History? Teaching (Post-)Colonial History: Inspired by Howard Zinn's Concept of a People's History. In: Susanne Popp/Katja Gorbahn/Susanne Grindel (Hrsg.): History Education and (Post-)Colonialism. International Case Studies. Berlin 2019, S. 299–318.

Mitarbeit an Lehr-Lernmitteln:

Online-Bildungsmaterialien „Verflechtungen. Koloniales und rassistisches Denken und Handeln im Nationalsozialismus: Voraussetzungen, Funktionen, Folgen. Materialien für die Bildungsarbeit“, (Autor, zusammen mit Susann Lewerenz), Hrsg. von der KZ-Gedenkstätte Neuengamme in Zusammenarbeit mit der Universität Augsburg und der Universität Hamburg, überarbeitete und erweiterte 2. Auflage. Hamburg 2019 (zugleich als gedruckte Broschüre erschienen in der Reihe „Neuengammer Studienhefte“). Online abrufbar unter: <http://www.verflechtungen-kolonialismus-nationalsozialismus.de/publikationen.html>.

Rezensionen:

Eine Erzählung in der Tradition des Kolonialrevisionismus: Der neue Augsburger Museums-Sklave Perico. Wie eine vermeintlich kritische Museumstour Kolonialismus verharmlost und Rassismus reproduziert. Zusammen mit Ina Hagen-Jeske und Claas Henschel. In: Die Augsburger Zeitung, 23.07.2020, <https://www.daz-augsburg.de/der-neue-augsburger-museums-sklave-perico/>.

**KONZEPTION UND DURCHFÜHRUNG WISSENSCHAFTLICHER
KONFERENZEN UND WORKSHOPS SOWIE VON LEHRKRÄFTE
FORTBILDUNGEN (IN AUSWAHL)**

- Februar 2024 Konferenz: Klassische Themen des Geschichtsunterrichts
globalgeschichtlich perspektiviert, Leibniz-Institut für Bildungsmedien |
Georg-Eckert-Institut in Braunschweig
Konferenz des Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-
Institut, des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven
im Geschichtsunterricht und der Arbeitsgruppe Weltregionale und
Globale Geschichte (AKWGG) im VHD
- Februar 2022 Workshop: Globalgeschichte auf dem Weg in den Geschichtsunterricht
II
Workshop des Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-
Institut, des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven
im Geschichtsunterricht und der Arbeitsgruppe Weltregionale und
Globale Geschichte im VHD (digital)
- Februar 2021 Workshop: Globalgeschichte auf dem Weg in den Geschichtsunterricht
Workshop des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche
Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für
Geschichtsdidaktik und der Arbeitsgruppe Weltregionale und Globale
Geschichte im VHD (digital)
- Februar 2020 Konferenz: Das Zeitalter der atlantischen Revolutionen – globale
Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Konferenz des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche
Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für
Geschichtsdidaktik und der Arbeitsgruppe Weltregionale und Globale
Geschichte im VHD
- Oktober 2019 Lehrkräftefortbildung: Augsburg in transregionalen und globalen
Verflechtungen. Lokalgeschichte global betrachtet, Universität
Augsburg
Augsburger Kontaktstudententage Geschichte 2019
- Februar 2019 Konferenz: Die Umbrüche des Jahres 1989 globalgeschichtlich
betrachtet – Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität
Augsburg
Konferenz des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche
Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für
Geschichtsdidaktik
- Oktober 2018 Lehrkräftefortbildung: Die Zwischenkriegszeit 1919–1939
globalgeschichtlich betrachtet – Perspektiven für den
Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Augsburger Kontaktstudententage Geschichte 2018

- Juli 2018 Fortbildung für Multiplikator*innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit: Rassismen in Kolonialismus und Nationalsozialismus – Vorstellung verflechtungsgeschichtlicher Bildungsmaterialien, Pädagogisches Institut München
Fortbildung im Rahmen des von der Stiftung EVZ geförderten Projektes „Verflechtungen“ (mit Susann Lewerenz)
- Februar 2018 Konferenz: Die Zwischenkriegszeit 1919–1939 globalgeschichtlich betrachtet – Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Konferenz des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für Geschichtsdidaktik
- Oktober 2017 Lehrkräftefortbildung: Der Erste Weltkrieg globalgeschichtlich betrachtet – Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Augsburger Kontaktstudientage Geschichte 2017
- Februar 2017 Konferenz: Der Erste Weltkrieg globalgeschichtlich betrachtet – Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Tagung des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für Geschichtsdidaktik
- Dezember 2016 Workshop: Rassismen in Kolonialismus und Nationalsozialismus – verflechtungsgeschichtliche Perspektiven für die Bildungsarbeit, KZ-Gedenkstätte Neuengamme
Workshop im Rahmen des von der Stiftung EVZ geförderten Projektes „Verflechtungen“ (mit Susann Lewerenz)
- November 2016 Workshop: „Afrika! Afrika?“ – „Afrika“-Bilder in der Bildungsarbeit, Werkstatt Solidarische Welt Augsburg
Workshop im Rahmen der Afrikanischen Wochen 2016 (mit Miriam Hannig und Stephanie Schaidt)
- Oktober 2016 Fortbildung für Multiplikator*innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit: Rassismen in Kolonialismus und Nationalsozialismus – eine verflechtungsgeschichtliche Perspektive für die Schule?, Pädagogisches Institut München
Fortbildung im Rahmen des von der Stiftung EVZ geförderten Projektes „Verflechtungen“ (mit Cäcilia Maag und Susanne Popp)
- März 2016 Workshop: Migration in World History. Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Workshop des Arbeitskreises Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht der Konferenz für Geschichtsdidaktik

VORTRÄGE (IN AUSWAHL)

- 2023
- Lehrerfortbildung „Ende der Zeitzeugenschaft – Zukunft der Erinnerung?“, Zentrum Erinnerungskultur, Universität Regensburg
Workshop: Erinnerung im postmigrantischen Klassenzimmer
- Historisch-politische Bildung im Diskurs. Vortragsreihe zum Themenschwerpunkt „Postkolonialität“ an der Universität Wien.
Vortrag: Geschichtsdidaktik postkolonial – Kolonialität und historisches Lernen
54. Deutscher Historikertag, Leipzig
Sektion Globalhistorische Perspektiven in den Geschichtsunterricht!
Zwischen Fachwissenschaft, Geschichtsdidaktik und Unterrichtspraxis.
Vortrag: Verankerung von welt- und globalgeschichtlichen Themen in den deutschen Geschichtslehrplänen – ein curriculares Konzept zur Diskussion (zusammen mit Susanne Popp)
- Konferenz Geschichtsdidaktisch empirisch 23, Basel
Vortrag: Das Anthropozän als Krise der Orientierung in der Zeit: Big History als alternative Form historischen Erzählens? (zusammen mit Benjamin Reiter)
- „(Post-)koloniale Perspektiven: Akteure – Begegnungen – Verflechtungen von der Antike bis heute“, Vortragsreihe an der Universität Eichstätt-Ingolstadt
Vortrag: Geschichtsunterricht postkolonial – ein pragmatischer Ansatz für eine postkoloniale Perspektivierung.
- Konferenz Baden-Württemberg (post-)kolonial.
Geschichtswissenschaftliche und zivilgesellschaftliche Perspektiven, Stuttgart
Vortrag: Rassismusdebatten „vor Ort“ ausstellen – Herausforderungen postkolonialen bzw. antirassistischen Kuratierens am Beispiel der Sonderausstellung „Wir müssen reden! Die Münster-Krippe im Meinungsstreit“ im Ulmer Stadtmuseum (zusammen mit Ina Hagen-Jeske)
- Workshop für Stadtführer:innen der Regio Augsburg, Augsburg
Thema: Augsburg postkolonial (zusammen mit Claas Henschel)
- 2022
- „Diversität macht Schule – Schule macht Diversität“, Vortragsreihe der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Universität Bayreuth
Vortrag: Geschichtsdidaktik postkolonial - Herausforderungen Postkolonialer Theorie für den Geschichtsunterricht und die Lehrer*innenbildung

Konferenz für Geschichtsdidaktik Zweijahrestagung
Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Public History – ein
spannendes Verhältnis, München
Sektion Ernstfall Public History: Verhandlungen über
geschichtsbewusstes Handeln
Vortrag: Postkoloniale Stadtrundgänge als Beispiel für eine
„engagierte“ Public History

Jahrestreffen Bayerische Konferenz für Geschichtsdidaktik.
Themenarbeit: Geschichtspodcasts
Vortrag: Podcast postkolonial? – Das Potenzial von Podcasts für die
Wissenschaftskommunikation am Beispiel eines Projekts mit dem
Fugger und Welser Erlebnismuseum

EUROCLIO Online-Workshop Global History and Postcolonial History
in History Education
Vortrag: A shared history? – Introducing history students to
postcolonial criticism through local „traces“ of colonialism

2021 Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik
(ISHD) Why History Education?, Luzern/Vaud (digital)
Vortrag: Postcolonial theory as one step towards decolonizing
(German) history curricula

Konferenz Wie können wir das Curriculum dekolonialisieren?, Centrum
für Postcolonial und Gender Studies (CePoG), Universität Trier (digital)
Vortrag: Die Integration globalgeschichtlicher Perspektiven in die
Curricula als Beitrag zur Dekolonialisierung des deutschen
Geschichtsunterrichts

2020 Die Grüne Konferenz zum Thema Rassismus, Augsburg (digital)
Vortrag: Augsburg durch die postkoloniale Brille betrachtet. Eine
lokale Perspektive auf die Folgen von Kolonialismus und Rassismus
(zusammen mit Ina Hagen-Jeske)

Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD),
Johannes-Gutenberg-Universität Mainz (digital)
Vortrag: Das Potenzial Postkolonialer Kritik für die
geschichtsdidaktische Theoriebildung

Online-Diskussionsabend Schwarze Schande: Brecht und der deutsche
Rassismus am Ende des Ersten Weltkriegs im Rahmen der
Afrikanischen Wochen 2020
Vortrag: „Schwarze Schande“ und die Nachwirkungen (zusammen mit
Claas Henschel)

Konferenz Das Zeitalter der atlantischen Revolutionen – globale
Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg

Vortrag: Eine geschichtsdidaktische Analyse von „postkolonialen“
Bildungsmaterialien zur Haitianischen Revolution: Überlegungen zur
Globalisierung des Geschichtsunterrichts

2019

Romanistisches Kolloquium Literaturwissenschaft. Forum für neue
Forschungen, Universität Potsdam

Vortrag: „Versetze dich in die Personen eines Eingeborenen und...“
Eine postkoloniale Analyse von Unterrichtsmaterialien

Augsburg–Kamerun 100 Jahre später. Eine Veranstaltung des
Brechtkreises im Rahmen der Afrikanischen Wochen

Vortrag: Karrierechancen durch die deutschen Kolonien in Afrika um
1900 (zusammen mit Claas Henschel)

Lehrer*innenfortbildung Augsburger Kontaktstudientage Geschichte
2019: Augsburg in transregionalen und globalen Verflechtungen.

Lokalgeschichte global betrachtet, Universität Augsburg

Vortrag: Das „African Village“ 2005 im Augsburger Zoo: Eine
Fortsetzung historischer Völkerschauen? (zusammen mit Claas
Henschel)

Vierte Chinesisch-Deutsche Sommerschule Geschichtsvermittlung in
Schule und Öffentlichkeit, Universität Augsburg

Vortrag: The raid against Hamburg's Chinese migrant community in
1944 („Chinesenaktion“) – teaching about entanglements between
colonialism and National Socialism

Forschungskolloquium des Instituts für Geschichtsdidaktik und Public
History, Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Vortrag: Eine geschichtsdidaktische Analyse von „postkolonialen“
Bildungsmaterialien der schulischen und außerschulischen
Geschichtsvermittlung

2018

Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik
(ISHD) Agency, Citizenship and Historical Thinking: Empirical
Research, Gattineau-Ottawa

Vortrag: Constructing a tool for analyzing and comparing
„postcolonial“ teaching materials using theoretical concepts from
German history didactics

Konferenz Forum Zukunft der Erinnerung – Globalgeschichtliche
Perspektiven auf Nationalsozialismus und Zweiten Weltkrieg“, KZ-
Gedenkstätte Neuengamme

Vortrag: Koloniales und rassistisches Denken und Handeln im
Nationalsozialismus: Verflechtungsgeschichtliche Materialien für die
Bildungsarbeit (zusammen mit Susann Lewerenz)

Workshop Geschichte(n) über Räume und Zeiten. Translokale Perspektiven auf globale RaumZeiten, Erfurter RaumZeit Forschung, Forschungszentrum Gotha
Vortrag: Translokalität als Herausforderung für welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht (zusammen mit Susanne Popp)

Konferenz: Die Zwischenkriegszeit 1919–1939 globalgeschichtlich betrachtet – Perspektiven für den Geschichtsunterricht, Universität Augsburg
Vortrag: „Ein postkolonialer Staat in einer noch kolonialen Welt“? Die Weimarer Republik und das nationalsozialistische Deutschland im Spannungsfeld von Imperialismus, Kolonialrevisionismus und Antikolonialismus (zusammen mit Susann Lewerenz)

2017 Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (ISHD) History from the Core to Zero Gravity, Vanderbijlpark/Südafrika
Vortrag: Colonialism and National Socialism as an entangled history – an innovative perspective for teaching German 20th century history?

Interdisziplinäres Kolloquium für (Post)DoktorandInnen, Centrum für Postcolonial und Gender Studies (CePoG), Universität Trier
Vortrag: Geschichtsunterricht unter postkolonialer Perspektive. Postkoloniale Theorie und Geschichtsunterricht

2016 8th Annual Seminar of the Bielefeld Graduate School in History and Sociology (BGHS) Done with Eurocentrism? Directions, Diversions, and Debates in History and Sociology, Universität Bielefeld
Vortrag: Perspectives for history teaching beyond Eurocentrism

2015 Erste Chinesisch-Deutsche Sommerschule Geschichtsvermittlung in Schule und Öffentlichkeit, Universität Augsburg
Vortrag: Teaching Spanish Colonial History in the Americas

2013 Jahreskonferenz der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (ISHD) Kolonialismus, Dekolonisierung, postkoloniale Perspektiven. Herausforderungen für die Didaktik der Geschichte und den Geschichtsunterricht im Kontext der Globalisierung, Tutzing
Vortrag: Teaching (Post-)colonial History in a German Classroom Inspired by Howard Zinn's Concept of A People's History